

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN


| | |
|---|--|
| 1. Judul | EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PROYEK UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B1 TK TAHFIZH ANAK BANGSA BANDA ACEH |
| 2. Ketua Peneliti: a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi | Ayi Teiri Nurtiani, M.Pd 01251079 STKIP Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini (PG – PAUD) |
| 3. Nama Anggota Peneliti | Miftahul Rahma, S.Pd |
| 4. Waktu Pelaksanaan | Tahun Ajaran 2019-2020 |
| 5. Biaya yang diperlukan a) Yayasan b) Mandiri | Rp 8.000.000,- |
| Jumlah | Rp 8.000.000,- |

Mengetahui
Ketua LP2M



Intan Kamila Sari, M.Pd.
(NIDN) 0127088602

Banda Aceh, 11 Juli 2020
Ketua Tim Pengusul



Ayi Teiri Nurtiani, M.Pd
NIDN. 0125107902

Menyetujui
Ketua STKIP Bina Bangsa Getsempena



Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si
NIDN.0117126801

ABSTRAK

Miftahul Rahma, 2018, Efektifitas Penggunaan Metode Proyek Untuk Menstimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B1 TK Tahfizh Anak Bangsa Banda Aceh. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. STKIP Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing: I. Lili Kasmini, M.Si., (H. Ay) Teiri Nurtiani, M.Pd.

TK Tahfizh Anak Bangsa mengalami berbagai permasalahan, salah satunya perkembangan sosial emosional anak yang masih rendah, kurang aktifnya anak dalam melakukan aktifitas pembelajaran, disaat kegiatan makan bersama anak belum bisa membagikan makanan kepada kawannya, begitu juga disaat kegiatan sedang berlangsung anak belum bisa melakukan kegiatan berkelompok. Rumusan masalah penelitian ini apakah penggunaan metode proyek efektif untuk menstimulasi perkembangan sosial emosional pada TK Tahfizh Anak Bangsa di Banda Aceh?, sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu mengetahui sosial emosional pada anak sehingga kemampuan anak dapat berkembang melalui penggunaan metode proyek pada anak TK B1 di TK Tahfizh Anak Bangsa Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan eksperimen, dengan desain *one group pretest posttest design*. Sampel 16 anak pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan data analisis menggunakan statistika. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa metode proyek dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional anak yang ditujukan dengan hasil pengujian hipotesis bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $11 \geq 1,75$. Maka H_a diterima dan H_o ditolak pada taraf signifikansi 0,05% dengan db 15. Kesimpulan penelitian ini yaitu kegiatan metode proyek efektif meningkatkan perkembangan sosial emosional anak kelompok B1 di TK Tahfizh Anak Bangsa Banda Aceh.

Kata kunci: metode proyek, perkembangan sosial emosional